

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12. Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eğitmen Değerlendirme Anketi (3. Ders)

Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Yeni Başlayanlar İçin İş Hukuku

Eğitmen: Av. Aslı Aydınöz

1. Dersin İçeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, içeriğin beklentileri karşılama oranı oldukça yüksek ve doğrusal bir başarı grafiği çizmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%83'ü (33 kişi) 5 tam puan** ve **%15'i (6 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların geriye kalan **%2'lik (1 kişi) kesimi ise 3 puan**

vererek görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük puanlar ise katılımcılar tarafından hiç tercih edilmemiştir.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%98'i gibi neredeyse tamamına yakın bir kesimi** için hedeflenen standartları ve beklentileri üst düzeyde karşıladığını nesnel bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşıldı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, ders anlatım dilinin netliği ve anlaşılabilirliği kategorisinde mükemmele yakın bir memnuniyet skoru elde edilmiştir. Katılımcıların **%90'ı (36 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%8'i (3 kişi) 4 puan** vermiştir. Katılımcıların yalnızca **%2'si (1 kişi) 3 puan** tercihinde bulunmuştur.

Bu sayısal dağılım, hukuki terimlerin yoğun olabileceği bir alanda bile eğitmenin hitabetinin, konuyu sadeleştirerek aktarım tarzının ve kullandığı anlatım metodolojisinin hedef kitle üzerinde maksimum düzeyde anlaşılır olduğunu objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

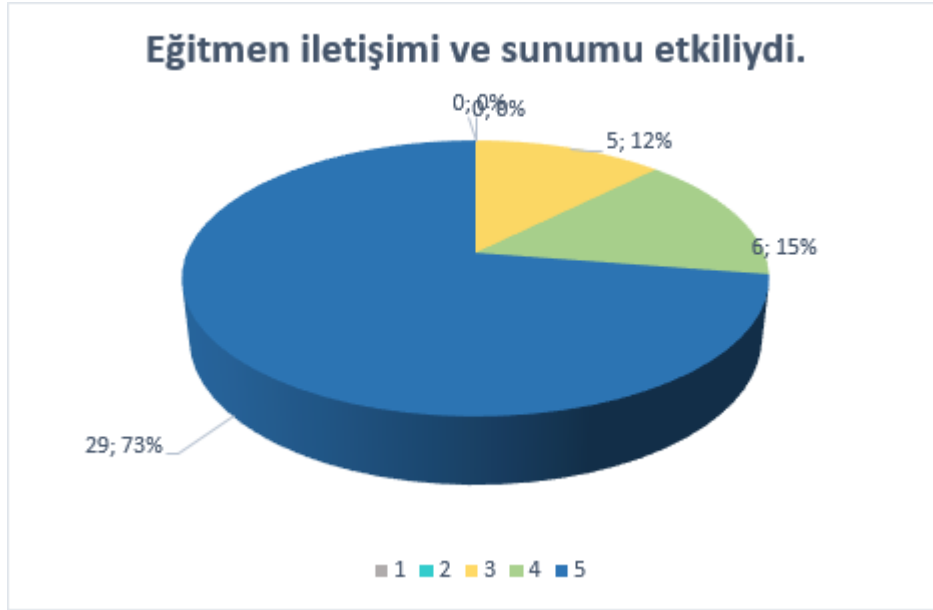
3. Eğitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin alanındaki uzmanlığı, mesleki tecrübesi ve konuya hâkimiyeti kriteri incelendiğinde, katılımcıların **%93'ü (37 kişi) en yüksek skor olan 5 tam puanı** vermiştir. Geri kalan kitlede ise **%7'lik (3 kişi) bir kesim 4 puan** ile görüş beyan etmiştir. 1, 2 ve 3 gibi orta, alt segmentteki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu sayısal tablo, katılımcıların tamamının eğitmenin konu uzmanlığını ve yetkinliğini eksiksiz bir şekilde onayladığını göstermekte; hukuki süreçlerin ve uygulamaların sınıfa tam anlamıyla güven verici bir şekilde yansıtıldığını teyit etmektedir.

4. Eğitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Av. Aslı Aydınöz'ün katılımcılarla kurduğu iletişim ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, güçlü ve dinamik bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%88'i (35 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%10'u (4 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların yalnızca **%2'si (1 kişi) 3 puan** ile görüş bildirmiştir.

Bu veriler, eğitmenin interaktif bir sunum süreci yürüttüğünü, iş hukukunun temel hak ve sorumluluklarını öğrenci grubuyla kurduğu etkili ve samimi iletişim köprüleri sayesinde son derece akıcı bir biçimde aktardığını ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında en üst segmentte yoğunlaşmaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%85'i (34 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%13'ü (5 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların sadece **%2'si (1 kişi) 3 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%98'inin dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) onaylaması**, organizasyonun genel kalitesinin, iş hayatına yeni atılacak öğrencilerin yasal hakları konusunda yarattığı katma değer ve kariyer bilincine olan doğrudan katkısının net bir göstergesidir.